



**SUCCESS INSIGHTS®**

Talent Insights - Versión Orientación Vocacional

**Jon Dhoe**  
**Estudiante**  
16/9/2014

ENEAS CONSULTORES - Consultores de Dirección  
Asociado Certificado de Success Insights International  
T. 96 520 31 95 - F. 96 514 53 99  
eneas@eneas.es

Generated by Patent Number 5,551,880



El reporte Talent Insights versión Orientación Vocacional fue diseñado para mejorar la comprensión sobre los talentos que posees. Este reporte provee información sobre tres áreas diferentes: comportamiento, motivadores y la integración de éstas. Comprender las fortalezas y debilidades en estas áreas te ayudará a que logres un mejor desempeño y así alcanzar un mejor nivel de satisfacción contigo mismo.

Lo que se muestra a continuación es un análisis a profundidad sobre tus talentos personales en tres secciones principales:

### SECCIÓN 1: COMPORTAMIENTOS

Esta sección del reporte se diseñó para ayudarte a obtener una mejor comprensión de ti mismo y de los demás. La habilidad de interactuar efectivamente con tus compañeros puede ser la diferencia entre el éxito y el fracaso en tu carrera y en tu vida personal. La interacción efectiva comienza con la percepción adecuada sobre uno mismo.

### SECCIÓN 2: MOTIVADORES

Esta sección del reporte te proporciona información sobre el porqué de tus acciones, mismas que con desarrollo y asesoría pueden impactar la manera en la que valoras la vida. Una vez que conozcas los motivadores que rigen tus acciones, inmediatamente podrás entender las causas de conflicto.

### SECCIÓN 3: INTEGRACIÓN DE COMPORTAMIENTOS Y MOTIVADORES

Esta sección del reporte te ayudará a saber cómo y por qué haces las cosas. Una vez que hayas comprendido cómo es tu comportamiento y cuáles son tus motivadores, así como la integración de los mismos, tu desempeño mejorará y tu experimentarás un fuerte satisfacción

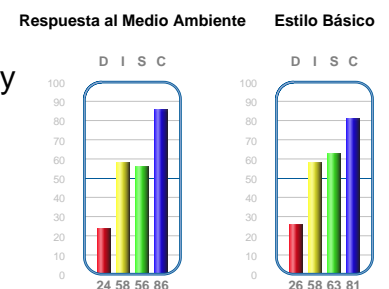


## CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ESTUDIANTE

*Basándose en las respuestas de Jon , este reporte ha seleccionado afirmaciones generales para darle una amplia visión y comprensión sobre la manera como hace las cosas. Estas declaraciones identifican el comportamiento básico natural que él aporta en sus tareas, estudios, trabajos, etc. Esto significa que si Jon pudiera, haría las cosas de esta manera.*

Jon muestra una tendencia a ser el peor crítico de sí mismo, recordándose continuamente que lo podría haber hecho mejor si hubiera tenido más tiempo. Debido a sus altas expectativas respecto a la ejecución de su trabajo, Jon, a veces, siente que sus compañeros no pueden alcanzar sus mismos estándares de trabajo. A Jon le gusta trabajar como persona de apoyo y ser visto por los demás como una persona organizada, que tiene toda su vida en orden. A Jon le gusta asegurarse de hacer todas las tareas en tiempo y forma. Esto debe ser algo muy apreciado por su profesores. La confianza y seguridad son muy importantes para él. Le gusta trabajar en un ambiente económica y emocionalmente seguro. A Jon le gusta conocer bien las normas de la escuela, universidad o del lugar donde se encuentre para, así, poder seguirlos. Se disgusta cuando alguien las rompe de manera sistemática. Las reglas y los procedimientos le dan seguridad en la realización de sus tareas. Jon puede dedicar toda su energía al desempeño de lo que hace para así tener un buen sentimiento de seguridad. Él necesita trabajar en un entorno donde se controle la calidad del trabajo. Puede frustrarse si se encuentra en medio de una discusión absurda. Jon siempre suele ser consciente de sus errores y fallos. Constantemente trata de evitar los errores en todos los proyectos y tareas que tiene. Él prefiere tener las cosas ordenadas y hacer sus tareas de una manera sistemática.

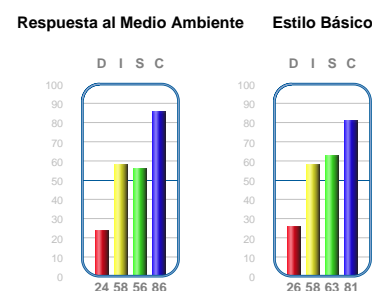
Jon se siente frustrado cuando los demás no siguen las reglas establecidas. Prefiere que todos se apeguen a las mismas reglas y procedimientos. Aunque Jon puede tomar decisiones rápidas de forma sistemática, suele ser cauteloso con las decisiones importantes. Le gusta estar bien seguro de que su decisión es la





correcta. Él se siente bajo una gran tensión cuando se ve forzado a tomar una decisión importante de forma rápida. Él generalmente juzga a los demás por la calidad de lo que hace. Le resulta difícil reconocer las habilidades de los demás si sus tareas no están conforme con sus elevados estándares. Jon posee una buena habilidad para analizar situaciones que pueden ser objetivamente observables. Su lema es "hechos, hechos y hechos". Él posee una buena capacidad para buscar y obtener información en diversidad de temáticas. Si le interesa un determinado tema, leerá y escuchará toda la información existente y disponible sobre el mismo. Él tiende a tomar decisiones basándose en la calidad de lo que hace, no en la eficiencia. Él usa los datos y la información para apoyarse en la toma de decisiones importantes, ya que esto le hace sentirse más seguro de que la decisión que ha tomado es la correcta.

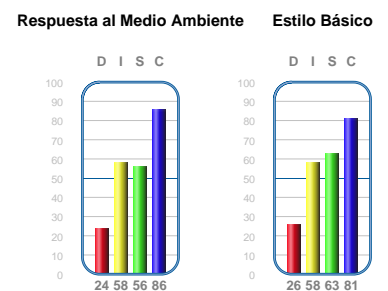
Jon es paciente y tenaz en su forma de alcanzar sus objetivos. Responde a los desafíos mostrándose cooperador y le gusta que el "equipo" gane sin que nadie sobresalga por encima de los demás. A Jon le gusta que le digan qué es lo que se espera de él, pues desea estar seguro de que lo que hace está bien. Él habla pausadamente, pero esta manera de actuar puede engañar a aquellos con quien trabaja. Él puede tener convicciones fuertes y bien definidas que no son siempre aparentes para los demás. Él prefiere la información lógica, por lo tanto le gustan las personas que comunican los hechos en un orden lógico. La información al azar y presentada descuidadamente le distrae y le molesta. El trabajo de Jon suele ser un reflejo de su propia imagen. Él se enfrenta a los demás cuando atacan la calidad de su trabajo. A Jon le cuesta enfadarse, pero cuando "ya ha tenido bastante" explota y la gente se da cuenta de sus sentimientos. A Jon le gusta saber lo que se espera de él en su desempeño profesional,





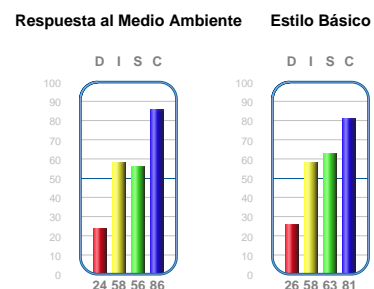
## CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ESTUDIANTE

así como los cometidos y responsabilidades que deben asumir, tanto él como aquellas personas con las que trabaja. Considera que la comunicación es más eficaz cuando los planteamientos son claros. Él es muy intuitivo y es capaz de hacer las preguntas precisas con el fin de obtener la información clave y completa que busca.



*Esta sección del informe identifica las habilidades y comportamientos específicos que Jon aporta a su grupo o equipo. Al observar estas afirmaciones se puede identificar cuál es el papel que él juega en el equipo. Identificando las habilidades de Jon, se puede desarrollar un sistema para capitalizar su valor dentro del grupo haciéndole formar parte integral del mismo.*

- Recopila la información necesaria para la toma de decisiones.
- Define, clarifica, investiga, critica y prueba.
- Es preciso e intuitivo.
- Es concienzudo y constante.
- Está bien preparado y cualificado en su especialidad técnica
- Es cooperador con su equipo.
- Mantiene los estándares.
- Respeta la autoridad y la estructura organizacional.



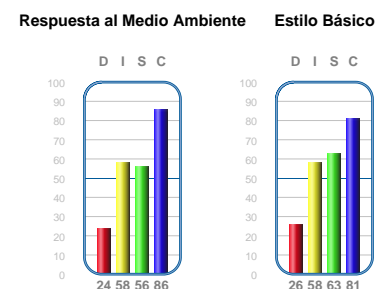


## LO QUE SÍ SE DEBE HACER PARA COMUNICARSE CON ÉL

Muchas personas son conscientes y se muestran sensibles a la forma en que a ellos les gusta comunicarse. Muchos encuentran esta sección muy acertada e importante. Lea cada declaración e identifique las 3 ó 4 declaraciones que sean más importantes. Haga una lista de estas declaraciones y úselas cada día en el trato con Jon.

### LO QUE SE DEBE HACER:

- Darle tiempo para verificar la fiabilidad de sus comentarios -- ser preciso y realista.
- Hacer una exposición organizada de los resultados conseguidos por él y cumplir lo que se había prometido.
- Si se está en desacuerdo con él, presentar su punto de vista de una forma organizada.
- Apoyar lo que dice con datos e información correcta.
- Preparar "la argumentación" con antelación suficiente.
- Darle tiempo para que él pueda preguntar.
- Proporcionar datos y hechos prácticos, sólidos y tangibles.
- Tomarse el tiempo necesario para asegurarse de que él está de acuerdo y que comprende lo que usted le dice.
- Ser sincero y usar un tono de voz que manifieste sinceridad.
- Darle la oportunidad de esmerarse, cuando sea conveniente.
- Si hay acuerdo, seguir adelante.
- Darle tiempo para verificar la fiabilidad de las acciones que usted establece. Ser preciso y realista en los mismos.



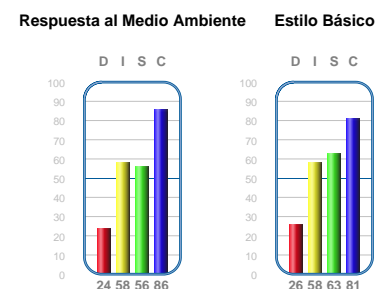


## LO QUE NO SE DEBE HACER EN LA COMUNICACION

En esta sección del informe se da una lista de cosas que **NO** se deben hacer al comunicarse con Jon. Revise cada declaración con Jon, e identifique aquellos métodos de comunicación que producen frustración o reducen la calidad de la misma. Compartiendo esta información, ambas partes podrán negociar un estilo de comunicación que sea de mutuo acuerdo.

### LO QUE NO SE DEBE HACER:

- Hacer promesas que no pueda cumplir.
- Acelerar el proceso de toma de decisiones.
- Ser impreciso acerca de lo que se espera de cada uno; o fallar a la hora de hacer el seguimiento.
- Dejar las cosas al azar.
- Hacer comentarios contradictorios.
- Hacer una exposición sin método definido.
- Exigir demasiado o ser irreal con respecto a los plazos.
- Malgastar o perder el tiempo.
- Dejar las cosas a la deriva.
- Amenazar, adular, persuadir, engatusar o lloriquear.
- Usar trucos o manipulaciones ingeniosas.
- Decir "confía en mí", sin argumentos que lo apoyen.
- Hablar muy alto o ser agresivo.



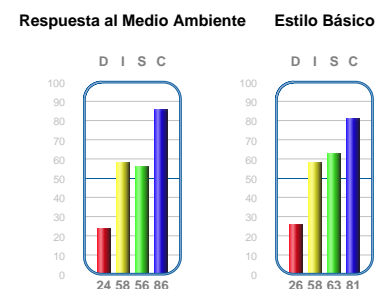




## ESTILO DE COMPORTAMIENTO ADAPTADO

*Jon ve que su entorno actual requiere que él demuestre el siguiente comportamiento. Si no te parece que las siguientes características están relacionadas con su entorno, busca las razones por las cuales Jon puede estar adaptando su comportamiento.*

- No requerir el tiempo y la atención de otros.
- Ser conservador y no competitivo por naturaleza.
- Cálculo de los riesgos antes de actuar.
- Ser cooperador y proporcionar apoyo.
- Evaluación crítica de los datos.
- Controlarse cuando ocurre algún enfrentamiento.
- Enfoque preciso y analítico al abordar las tareas.
- Ser un buen "jugador de equipo".
- Sensibilidad hacia las reglas y regulaciones existentes.
- Necesita un método de toma de decisiones práctico y probado con anterioridad.
- Enfoque cuidadoso y bien elaborado en la toma de decisiones.
- Cumplimiento con los altos estándares establecidos.



*Esta sección de tu reporte está diseñada para identificar lo que te hace perder el tiempo e interfiere con tu efectividad. Posibles causas y soluciones servirán como una base para crear un plan efectivo para maximizar el uso del TIEMPO y aumentar tu RENDIMIENTO.*

## 1. BUSCAS SIEMPRE HACER LAS COSAS DE MANERA PERFECTA

A veces no llegas a terminar una tarea por buscar demasiados detalles

### CAUSAS POSIBLES:

- Quieres hacer las cosas bien desde la primera vez
- Te gusta tener la aprobación de los demás cuando haces las cosas
- Temes a la crítica si la solución que propones no funciona

### SOLUCIONES POSIBLES:

- Estableces estándares demasiado elevados
- Determina la solución que completa o excede esos requisitos
- Establece un plan con tiempos bien definidos para completar tus tareas

## 2. REACCIONAS DEMASIADO A CRITICAS POSITIVAS

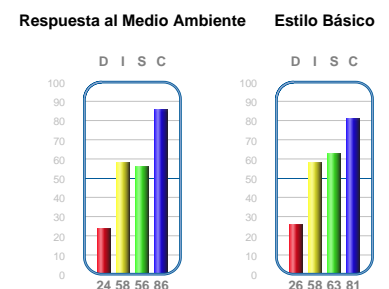
Reaccionar demasiado a críticas positivas es una respuesta inapropiada a comentarios o recomendaciones.

### CAUSAS POSIBLES:

- Tienes tu propia manera de hacer las cosas
- Tienes requisitos muy altos para la ejecución de tus tareas
- Crees que tu manera de hacer las cosas es la manera correcta
- No ves el beneficio de hacer las cosas de una manera diferente

### SOLUCIONES POSIBLES:

- Practica el escuchar sin evaluar los comentarios de otros
- Empieza a hacer afirmaciones como estas de manera mental: "eso está interesante" o "eso es una posibilidad" como una manera de controlar una respuesta negativa inmediata
- Comunica tus sentimientos a tus compañeros/as y supervisores/as



### 3. TIENES MIEDO DE COMETER ERRORES

El tener miedo de cometer errores es un proceso mental de enfocar en resultados negativos y es usualmente una preocupación con errores del pasado.

#### CAUSAS POSIBLES:

- Quieres evitar criticas
- Tomas las criticas personalmente
- Quieres ser visto como eficiente y competente

#### SOLUCIONES POSIBLES:

- Practica en enfocar en éxitos pasados
- Por cada error que tú crees que puedes hacer, escribe dos resultados positivos que tendrás al completar la tarea
- Enfocate en varios resultados positivos

### 4. PROLONGAS EVENTOS PARA CONSEGUIR MEJORES RESULTADOS

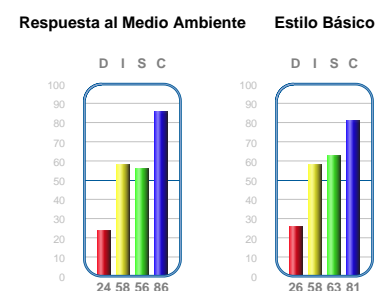
Prolongando los eventos para conseguir mejores resultados es el proceso de hacer y re-hacer, evaluar y re-evaluar, cambiar y cambiar otra vez más, como un método de "probar" el mejor resultado posible.

#### CAUSAS POSIBLES:

- Quieres asegurarte de siempre conseguir el éxito
- Sientes que si se te presiona los resultados no serán satisfactorios
- Esperas a que las situaciones se resuelvan por sí mismas

#### SOLUCIONES POSIBLES:

- Establece un horario y fechas de trabajo realistas
- Sigue el horario
- Busca ayuda o consejos de otros



## 5. ESPERANDO QUE LAS COSAS PASEN

Aunque la paciencia es una virtud, tomar acción le permite al que toma la decisión estar en control de los eventos.

### CAUSAS POSIBLES:

- Quieres afectar el aquí y el ahora
- Temes que el apresurarse a hacer las cosas demostrará que no esta preparado
- Tienes unos requisitos muy altos que no te permiten tomar acción

### SOLUCIONES POSIBLES:

- Planea soluciones alternas
- Determina lo que será más posible que pase
- Implementa un plan que se adapte bien a tus necesidades sin poner el peligro otras situaciones

## 6. BUSCANDO "TODOS" LOS HECHOS

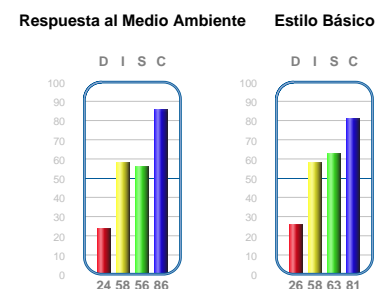
Buscando "todos" los hechos es el pensamiento y la acción de continuamente buscar nueva información y re-evaluar la información que ya se tiene.

### CAUSAS POSIBLES:

- Quieres estar seguro y preparado
- Quieres evitar errores
- Quieres extender el tiempo para hacer lo que tiene que hacer

### SOLUCIONES POSIBLES:

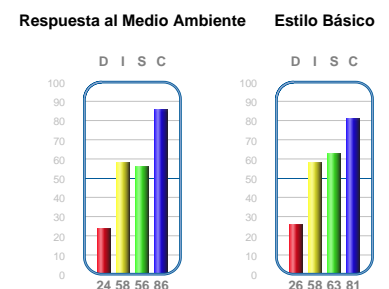
- Establece una fecha límite para conseguir la información nueva o para evaluar la información vieja, y después toma acción
- Evalúa la importancia o los factores de riesgo sobre cuánta información se necesita realmente



En este área se incluye una lista de posibles limitaciones que no tienen relación con estilo de trabajo específico. Revisa la lista con Jon y descarta aquellas afirmaciones que no se ajusten a la realidad. Resalta 3 ó 4 limitaciones que obstruyen el buen desempeño y elabore un plan de acción para eliminar o reducir estos obstáculos.

Jon muestra una tendencia a:

- Tener dificultad para tomar las decisiones, porque está preocupado por tomar la "decisión correcta". Si no hay un precedente que le ofrezca una dirección a seguir, su tendencia es esperar instrucciones
- Fallar a la hora de explicar a los demás cómo evoluciona el trabajo que está realizando
- Querer una explicación completa antes de llevar a cabo los cambios, sólo para asegurarse de que lo comprende
- Mostrarse a la defensiva cuando se siente atacado y a usar los errores y equivocaciones de los demás para defender su posición
- Preferir no expresar sus sentimientos, a menos que se encuentre en un ambiente amigable y no competitivo
- Ceder para evitar la controversia
- Depender de lo que le indiquen los demás.





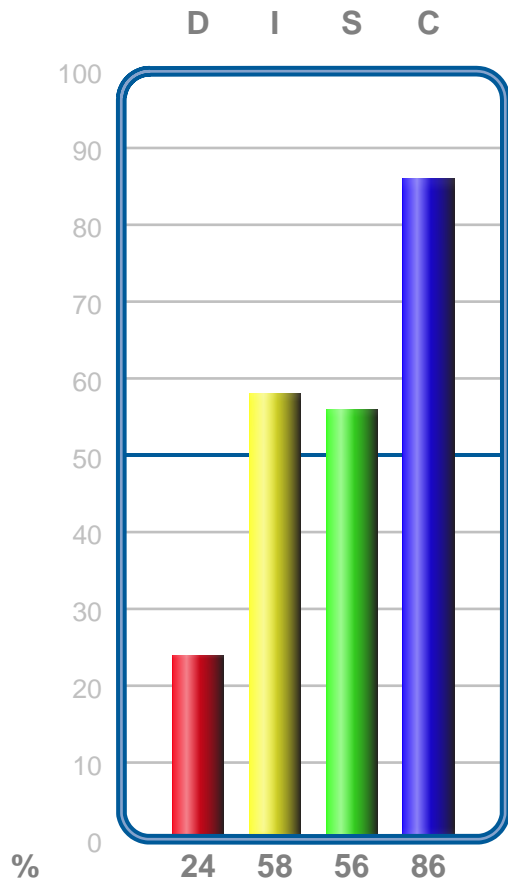
**Jon Dhoe**

16/9/2014

**MÁS**

Gráfico I

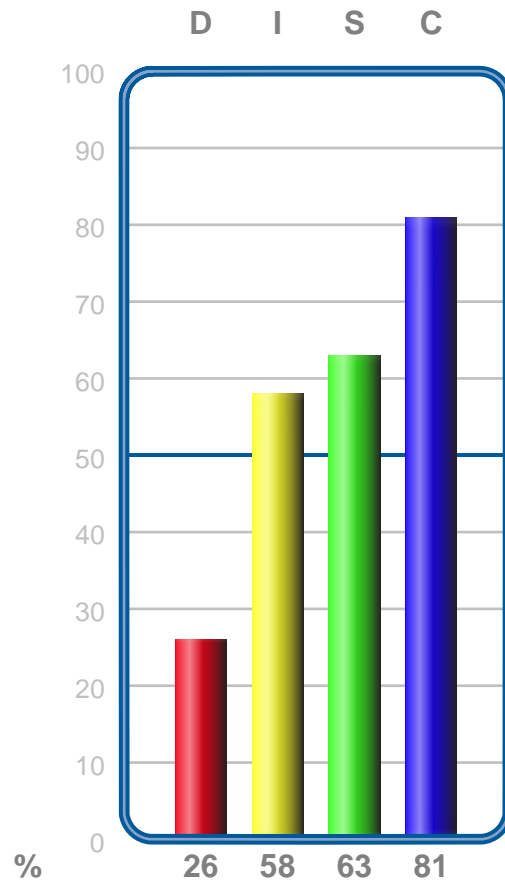
**Respuesta al Medio Ambiente**



**MENOS**

Gráfico II

**Estilo Básico**

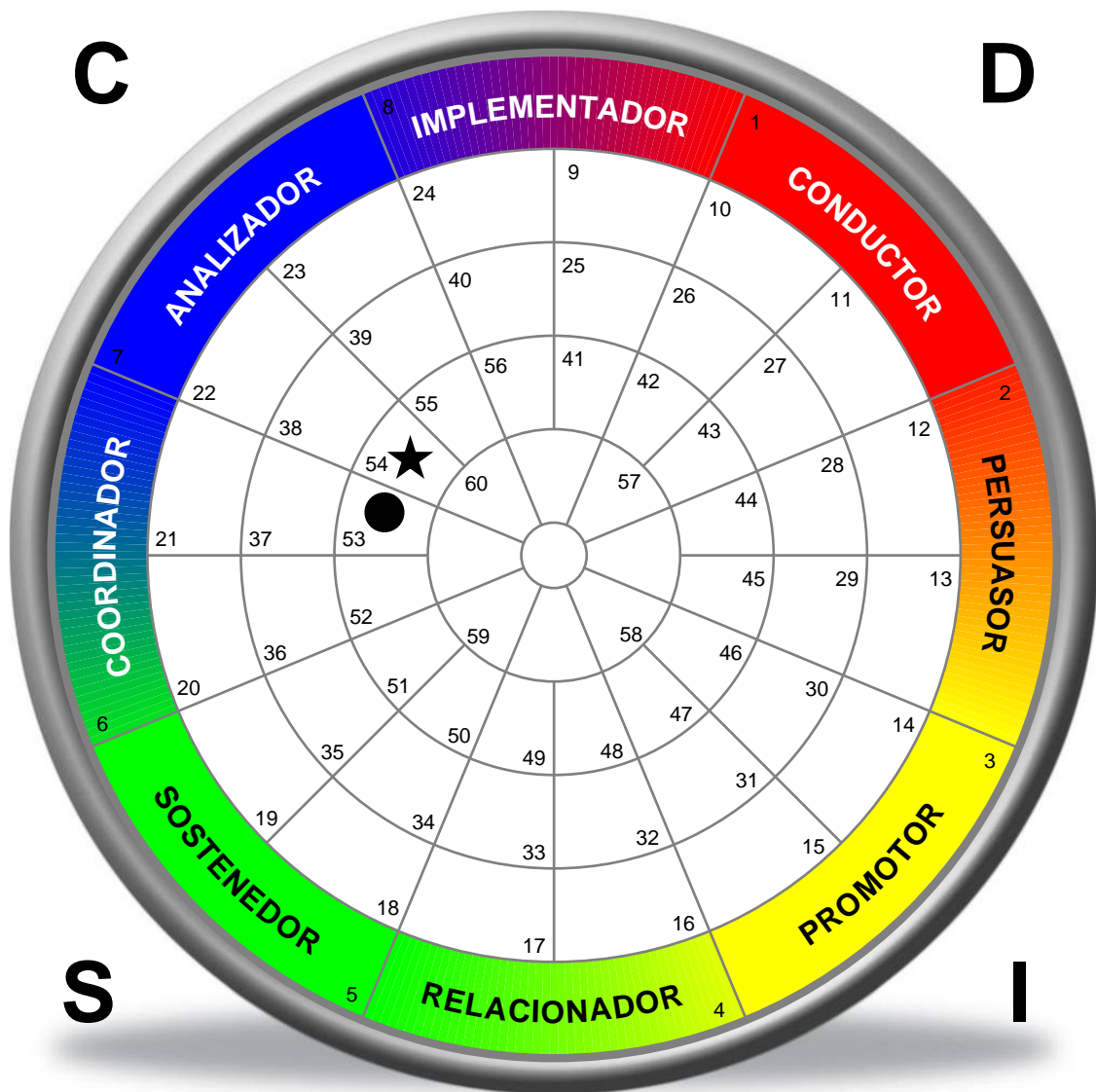


Norma 2014 R4



**Jon Dhoe**

16/9/2014



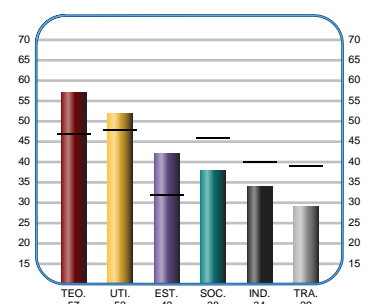
Adaptado: ★ (54) ANALIZADOR COORDINADOR

Natural: ● (53) COORDINADOR ANALITICO

Norma 2014 R4

*El primer impulso con este valor es el descubrimiento de la VERDAD. Al perseguir este valor, un individuo toma una actitud "cognitiva". Tal individuo no juzga la belleza o utilidad de los objetos y busca solamente observar y razonar. Debido a que los intereses de la persona teórica son empíricos, críticos y racionales, la persona aparece como intelectual. La meta principal en la vida es ordenar y sistematizar el conocimiento: el conocimiento por conocimiento en sí.*

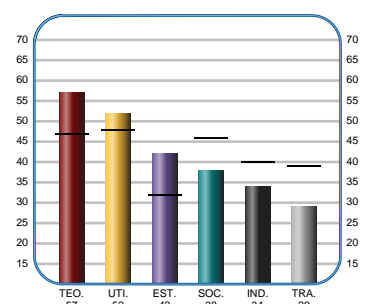
- Jon se siente cómodo en la compañía de gente que comparta su interés por el conocimiento y especialmente con aquellas personas con convicciones similares
- Él puede tener dificultades en abandonar la lectura de un buen libro
- Jon tiene el potencial para llegar a ser un experto en el campo que elija
- Él tendrá generalmente la información que apoye sus convicciones
- Jon es muy bueno en la integración de sus conocimientos del pasado para resolver problemas del presente
- Una tarea confortable para Jon es aquella que desafíe su conocimiento





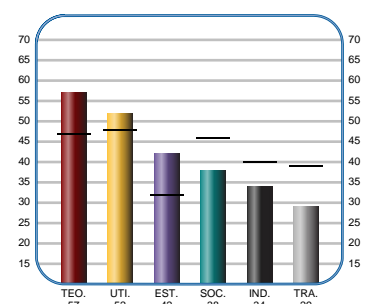
*El puntaje del Utilitario muestra un interés característico por el dinero y por lo que es útil. Esto significa que el individuo quiere tener la seguridad que otorga el dinero no sólo para sí mismo, sino para su familia actual y futura. Este valor incluye los asuntos prácticos del mundo de los negocios – la producción, el marketing y consumo de bienes, el uso de crédito, y la acumulación de riqueza tangible. Este tipo de individuo es práctico y coincide con el estereotipo del hombre de negocios promedio. Una persona con puntaje alto probablemente tendrá mucha necesidad de superar a otros en cuanto a su riqueza.*

- Evalúa las cosas por su utilidad y retorno económico
- Jon tiende a dar libremente tiempo y recursos, pero querrá y esperará que sus inversiones le aporten ganancia en el futuro
- Jon es bueno en la consecución de objetivos
- Trabajará mucho y duro para satisfacer sus necesidades
- Los objetivos para el futuro son fácilmente conseguidos con su habilidad para combinar el pasado y el presente
- Puede emplear su riqueza material como patrón para medir los logros que ha obtenido
- La acumulación de bienes materiales proviene de su habilidad para seguir adelante y lograr sus objetivos

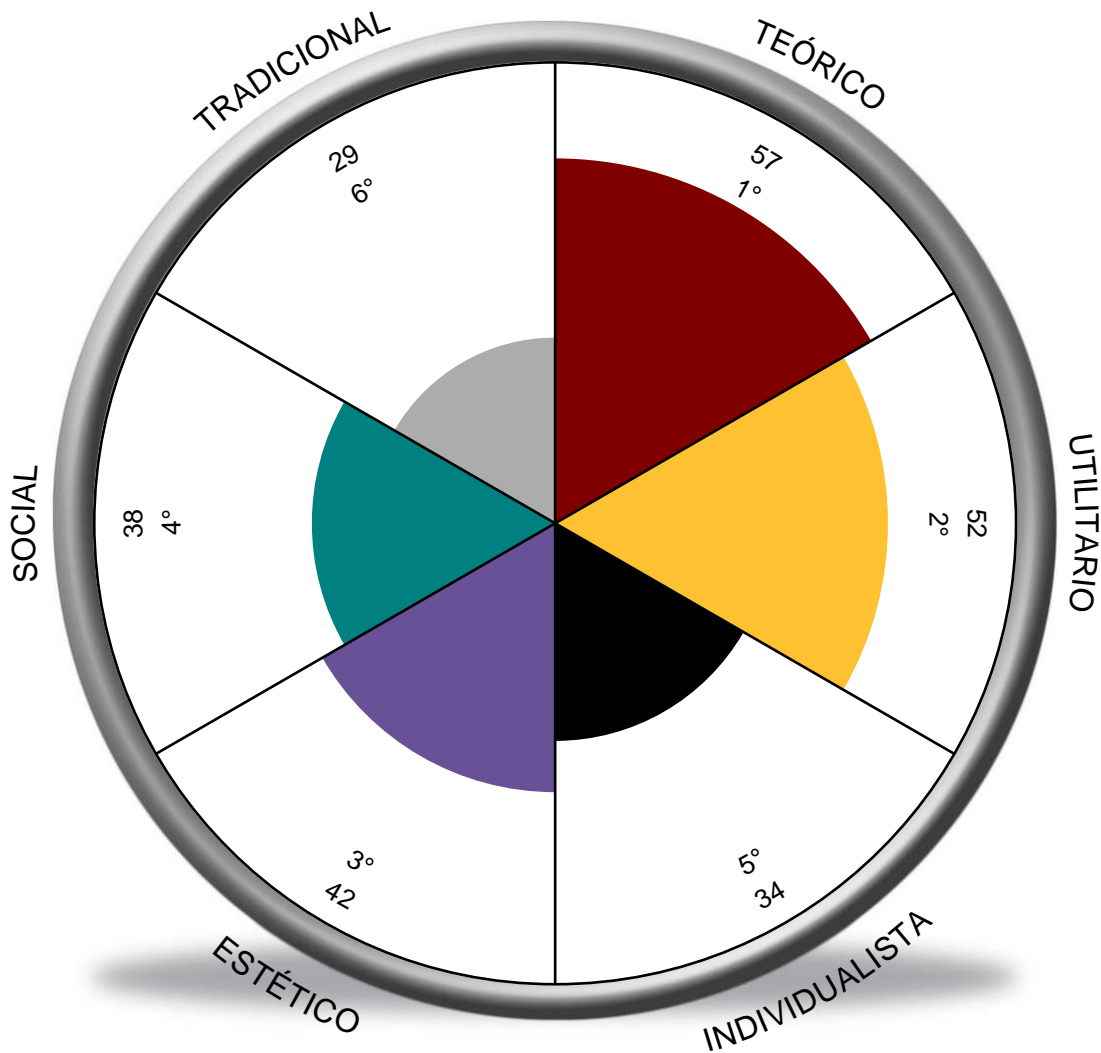


*Un alto puntaje en Estético indica un interés relativo en "la forma y la armonía". Cada experiencia es juzgada desde el punto de vista de la simetría y la adecuación. La vida puede ser considerada como una serie de acontecimientos, y cada uno es disfrutado en sí mismo. Un alto puntaje en este rubro no significa necesariamente que el individuo tenga talento para lo artístico. Indica un interés primario en los aspectos artísticos de la vida.*

- La necesidad por la apreciación de la belleza está determinada según una base individual y no se generaliza en términos del mundo que lo rodea
- Por momentos Jon buscará la belleza en todas las cosas
- Puede haber un área específica de gran interés para él. Por ejemplo, él puede apreciar la belleza natural del campo, montañas y arroyos, pero puede no impresionarse demasiado frente a la obra de Picasso o Rembrandt
- Puede desear cosas buenas para su cónyuge o miembros de su familia, pero no preocuparse por la profundidad de sus relaciones con los demás



**Jon Dhoe**  
16/9/2014





## FORTALEZAS: COMPORTAMIENTO Y MOTIVADORES

*Esta sección describe las fortalezas potenciales de Jon basadas en su comportamiento y motivadores. Identifica dos o tres fortalezas que puedan ser útiles para mejorar tu rendimiento.*

- Procesos detallados y de acuerdo a estándares definidos
- Define y describe los procedimientos de forma clara al tener a la mano la información necesaria
- Tiende a tomar decisiones muy precisas basadas en el análisis de información más que en las emociones
- Actúa conforme a un plan previamente meditado antes de asumir un riesgo
- Desea seguir aprendiendo sobre algún tema de interés
- Ofrece información precisa a personas con las que trata para ayudarles a tomar una decisión correcta
- Aborda los cambios con metodología para así buscar la preservación del resultado buscado desde un inicio
- Es bueno al vender algo confiable



## CONFLICTO: COMPORTAMIENTO Y LOS MOTIVADORES

*Esta sección describe el conflicto que puede existir entre el comportamiento de Jon y sus dos motivadores principales. Identifica de dos a tres conflictos potenciales que necesiten superarse para poder desempeñarse mejor en sus actividades.*

- Necesita datos que satisfagan su curiosidad o tendencia a saber todo lo que se pueda, aunque esto puede ocasionar que no llegue a alcanzar los objetivos
- Podría ser visto como alguien que deja todo para después puesto que tiene una tendencia a evitar los errores
- Tendrá el deseo de asumir riesgos, pero a la vez tendrá miedo de cometer un error
- Únicamente busca "el camino seguro"
- Podría tener dificultades al compartir información subjetiva
- Lucha para adaptarse a nuevas situaciones sin prepararse anteriormente
- Coloca todos sus esfuerzos en una sola cosa
- Considera que los cambios que no garantizan mejores resultados son una pérdida de tiempo

*Esta sección identifica el ambiente ideal basado en el estilo natural de Jon y sus dos motivadores principales. Las personas con flexibilidad limitada se sentirán incómodas en un entorno contrario al descrito a continuación. Las personas con flexibilidad modificarán su comportamiento con el objetivo de buscar la comodidad en cualquier entorno. En esta sección identificarás las principales responsabilidades que Jon disfruta y también aquellos que le generan frustración.*

- Un ambiente donde él pueda hacer uso de sus habilidades intuitivas
- Un ambiente familiar y donde se puedan prevenir las cosas
- Tareas que tengan un inicio y un final bien definidos
- Una persona con más experiencia a la que pueda acudir para recibir información
- Tiempo necesario para obtener la información necesaria
- Metas con fecha definida y con base en la cantidad de información
- La necesidad por un resultado consistente, confiable y estable
- Habilidad de ser directo e ir directo al punto
- Que el hecho de realizar una tarea sea percibido como un retorno sobre la inversión de algo bueno



*Esta sección del reporte indica lo que Jon quiere. Las personas se motivan por las cosas que quieren; cuando satisfacen esas cosas ya no los motivarán más. Revisa cada afirmación de esta sección junto a Jon y subraya aquellas cosas que lo motiven en este momento.*

Jon quiere:

- Identificación con sus compañeros
- Un manual que le indique cómo hacer las cosas
- Instrucciones que le permitan hacer las cosas bien desde el primer momento
- Ser visto como la persona que resguarda la información importante
- Tiempo para investigar y ordenar la información con metodología
- Tener la información correcta para ayudar a los demás
- Maneras predecibles para lograr metas y el tiempo necesario para conseguirlas
- Las políticas a seguir deben haber sido probadas anteriormente para poder asegurarse de que se van a conseguir los resultados
- Oportunidad para poder celebrar a su manera



*En esta sección se muestran las necesidades que tiene Jon para desempeñarse mejor. Es difícil para una persona motivarse cuando no puede satisfacer estas necesidades. Revisa junto con Jon las afirmaciones siguientes y marca las que les sean más importantes. Esto le permite a Jon emprender un plan personal de crecimiento.*

Jon necesita:

- Compañeros con los que pueda trabajar bien en un proyecto, independientemente de la amistad o aprecio que les pueda tener
- Un programa que le permita dejar expresar libremente su creatividad
- Más confianza en su habilidad para desempeñarse bien
- Aplicar los nuevos conocimientos
- Ayuda para ser visto como un experto dentro de su equipo
- Comprender el ritmo esperado para explorar nuevas teorías y oportunidades
- Aprovechar al máximo los recursos que tiene al alcance para lograr lo que se propone
- Un entorno donde una buena comunicación sea clave para el resultado
- Que alguien le ayude a decir algo cuando se encuentre en aprietos





*Una vez que hayas leído los consejos que se te proponen, asegúrate de tomar en cuenta dos o tres que consideres importantes para llevarlos a cabo en tu día a día. Cuando consideres que esos consejos hayan resultado en un hábito para ti, puedes comenzar a poner en práctica otros tres. Verás que esto te ayudará mucho a mejorar tu rendimiento.*

- Identifica cuál es momento en que te sientes mejor anímicamente y aprovecharlo para hacer la tarea
- Establece bien las metas que quieres
- Participa en las discusiones de la clase
- Pon atención a lo que está diciendo el profesor
- Hazte preguntas sobre los temas vistos y respóndete.
- No dejes que los demás interrumpen tu tiempo de estudio
- Piensa que tienes la habilidad para aprovechar cada clase al máximo
- Asegúrate de comprender las instrucciones sobre la tarea o proyecto antes de salir de clase
- Establece metas que desafíen tus habilidades
- Haz un esfuerzo por hacer preguntas en clase
- Estudia o repasa el tema antes de que la clase comience
- No te quedes con ninguna duda sobre el tema que se está explicando

